

Dodatek 1 k ŠVP „Putujeme barevným světem, ať je v něm dobře všem dětem“

S platností od 8.6.2026 dochází ke změně bodů 3.4 a 4.1.

3.4 Organizace chodu

Učitelky vytváří optimální podmínky /využití času, prostoru/ pro hru dětí a dbají na vyváženost spontánních a řízených činností během dne. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální i skupinové činnosti. Děti mají možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých i velkých skupinách. Uplatňujeme průběžnou svačinu.

Je podporována samostatnost dítěte z hlediska sebeobslužných a hygienických návyků, dbáme na soukromí dítěte. K zajištění optimálních výsledků ve VVP při řízené činnosti se učitelky překrývají a řízené činnosti plánují společně. Mateřská škola je sedmitřídní. **Na škole jsou zřízeny předškolní třídy, tím dochází ke změnám při zařazování dětí do jednotlivých tříd. V MŠ mohou být děti předškolního věku zařazeny do předškolní třídy a vzhledem k tomu bude možné ostatní děti během jejich docházky do MŠ dle potřeby školy přesunout do jiné třídy. Bude postupováno tak, aby byly maximálně sledovány potřeby dítěte.** V ostatních třídách jsou heterogenní skupiny dětí,0 a tak lze optimálně respektovat věkové zvláštnosti dítěte. Spojování dětí je omezeno pouze při příchodu a odchodu dětí z MŠ, případně dle potřeby zajištění provozu po dobu krátkodobé absence pedagogů.

4.1 Vnitřní uspořádání školy a charakteristika jednotlivých tříd

Mateřská škola je sedmitřídní. V patrových budovách se nachází vždy jedna třída v přízemí a druhá v patře, sedmá třída MŠ je umístěna v hospodářském pavilonu areálu školy. Na všech třídách pracují dvě učitelky, případně kolektiv doplňuje asistent pedagoga. Všechny třídy pracují podle ŠVP a na základě něj každá třída zpracovává třídní vzdělávací program.